



J'adopte un tributaire APLB 2024

Défis des tributaires du lac Brompton

« Les rapports indiquent que le lac Brompton s'envase et vieillit rapidement et que des efforts supplémentaires doivent être faits afin de limiter et prévenir l'érosion de sédiments. » (Aqua-Berge) L'épaisseur de sédiments dans le lac atteint plus de 2.5 mètres par endroit.

Bien que les cartes d'occupation du territoire montrent un bassin versant encore très naturel, il est bien documenté que l'urbanisation, la pédologie naturelle et la géomorphologie autour du lac Brompton sont des facteurs favorisant l'érosion et donc l'apport en sédiments (et en nutriments) dans le lac.



Case postale 213
Succursale Saint-Denis-
de-Brompton. J0B 2P0



819 861-2752



dg@protectionlacbrompton.ca



protectionlacbrompton.ca/

- **L'urbanisation** retire du couvert forestier, ajoute des surfaces imperméables et développe des chemins souvent en gravier. Ces éléments favorisent le ruissellement.
- Aqua-Berge indique que les fossés de la région sont très susceptibles à l'érosion.
- **La pédologie naturelle** de la région est dominée par de la terre franche sablonneuse suivie de terre rocheuse (IRDA, 2008). Un tel substrat meuble est propice à l'érosion.
- **La géomorphologie** de la région est généralement montagneuse, avec des pentes dépassant couramment les 15 degrés (parfois plus de 30 degrés), favorisant une érosion du sol et un ruissellement rapide.

Contexte de J'adopte un tributaire

L'objectif du projet était de sensibiliser et d'impliquer activement des citoyen.ne.s, des comités de lac et des groupes scolaires dans l'évaluation de la qualité de l'écosystème aquatique des tributaires du lac Brompton.

L'activité éducative « J'adopte un tributaire » est directement inspirée de l'animation J'adopte un cours d'eau du Groupe d'éducation et d'écosurveillance (G3E), créée il y a 20 ans. Typiquement coordonnée par des OBV et animée dans des écoles, le G3E était très enthousiaste que l'APLB déploie une variante (J'adopte un tributaire) pour ses citoyen.ne.s et comités de lac locaux. J'adopte un tributaire est une forme de projet-pilote aux yeux du G3E qui compte transposer la formule à travers le Québec une fois le succès démontré en 2024 par l'APLB.

« J'adopte un tributaire » a consisté à faire adopter chacun des principaux tributaires du lac par un groupe de résident.e.s, une classe ou un comité de lac; ces personnes/groupes ont appris à mieux connaître le tributaire adopté en le surveillant et en échantillonnant ses différents paramètres, le tout avec un objectif de pérennité des suivis. Les participant.e.s au projet se sont familiarisé.e.s avec le concept de bassin versant et les approches pour protéger la santé des tributaires. À 10 tributaires du lac Brompton, chaque groupe a eu l'opportunité d'analyser la qualité de l'eau et de calculer l'indice de santé benthique (ISB).

Les paramètres physicochimiques et bactériologiques suivis étaient : Température, pH, oxygène dissous, dureté, turbidité, conductivité, phosphore, nitrites-nitrates, et coliformes fécaux et totaux. L'échantillonnage et l'identification des macroinvertébrés benthiques, via un protocole éprouvé, permettaient de noter la biodiversité, le nombre d'individus et le nombre de formes de chaque espèce de macroinvertébrés, et ainsi de calculer l'ISB. Toutes les données ont été compilées dans la base de données interactives du G3E pour être consultées publiquement.

Carte interactive : www.g3e-ewag.ca/ressources-interactives/carte-interactive/

Les activités éducatives portaient une valeur double : la sensibilisation et l'éducation des citoyen.ne.s du bassin versant, et l'acquisition de données scientifiques probantes pouvant guider les choix de projets futurs pour améliorer la qualité du lac Brompton.

Déroulement

Au total, 10 tributaires du lac Brompton ont été « adoptés », et la qualité de l'eau ainsi que l'indice de santé benthique (ISB) y ont été calculés :

- 1 tributaire par les 3 ressources formées par le G3E, qui ont animé les activités subséquentes
- 1 tributaire par l'APLB
- 4 tributaires par 5 comités de lac locaux
- 3 tributaires par 3 groupes scolaires
- 1 tributaire via une activité citoyenne

Pour assurer la représentativité des données de qualité d'eau, 6 autres tournées d'échantillonnage à chacun des 10 tributaires ont été menées entre mai et octobre, dont 1 tournée après une pluie de +10 mm. La moyenne a donné une valeur représentative de la qualité de l'eau de chaque tributaire.

Pour finir, chacun des 5 comités de lac a eu l'opportunité de vivre une activité « J'adopte un tributaire » sur un tributaire direct de son propre lac, situé en amont dans le bassin versant du lac Brompton.

Financement :

- 35 526 \$ du Programme de soutien régional aux enjeux de l'eau (PSREE), MELCCFP, Gouvernement du Québec
- 1 500 \$ de la Municipalité du Canton d'Orford
- 243 \$ de l'APLB, en plus de **236 heures** en temps nature

Appui en nature :

- Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E)
- Asso. pour la protection de l'environnement du lac Bowker
- Asso. des Riverains de la Chaîne-des-Lacs
- Asso. pour la protection de l'environnement du lac Stukely
- Asso. pour la préservation du lac Desmarais
- Asso. pour la protection de l'environnement du lac Des Français
- École Jardin-des-Lacs de Saint-Denis-de-Brompton
- École Notre-Dame de Bonsecours

Appui moral :

- COGESAF
- Corridor Appalachien
- Municipalité de Racine
- Municipalité de Saint-Denis-de-Brompton
- MRC Val-Saint-François
- MRC Memphrémagog



Bilan budgétaire des activités

Activités	Contribution en argent	Contribution en nature
<i>Suivi physicochimique et bactériologique des tributaires</i>	7 020 \$	
<i>Frais d'achat de matériel</i>	4 532 \$	
<i>Déplacements pour les suivis environnementaux (0,6\$/km)</i>		771 \$
<i>Identification des macroinvertébrés benthiques</i>	1 690 \$	
<i>Déplacements pour les activités éducatives (0,6\$/km)</i>		949 \$
<i>Formation offerte sans frais par le G3E et accompagnement continu</i>		1 365 \$
<i>Formation par le G3E de trois coordonnatrices du projet J'adopte</i>	3 250 \$	
<i>Éducation phase 1 - Activité avec les membres de l'APLB</i>	650 \$	1 960 \$
<i>Éducation phase 2 - 4 activités avec les comités de lac locaux</i>	1 040 \$	2 135 \$
<i>Éducation phase 2 - 5 activités avec les comités de lac locaux à leur lac</i>	1 040 \$	3 500 \$
<i>Éducation phase 3 - Coordination avec les écoles</i>	780 \$	
<i>Éducation phase 3 - 3 activités au lac et 3 animations en classe</i>	1 170 \$	12 580 \$
<i>Éducation phase 3 - Transport des élèves en autobus (3 classes)</i>	862 \$	
<i>Éducation phase 3 - Activité citoyenne environnementale (Lac'tivité)</i>		750 \$
<i>Gestion du projet (coordination, permis SEG, achat du matériel etc...)</i>	12 000 \$	350 \$
<i>Activités de communication* (Facebook, infolettres, journaux...)</i>		1575 \$
Somme	34 034 \$	27 930 \$

*Activités de communication : 3 présentations devant public, 2 articles de journal, 1 infolettre et 8 publications Facebook

427 heures bénévolement investie dans le succès du projet !

Et la suite ?

- ✓ Près de **20 bénévoles de l'APLB** ont manifesté leur intérêt pour s'impliquer dans la poursuite des activités du projet J'adopte un tributaire dans les années à venir
- ✓ Un sous-comité de l'APLB nommé **Comité de suivi des tributaires** a été mis sur pied et coordonnera la suite de J'adopte un tributaire
- ✓ Les comités de lac locaux désirent poursuivre les suivis de leur tributaire. En réponse, l'APLB a mis en place une structure de **prêt/location des trousse de matériel** de J'adopte un tributaire